

LIVELLO DI COMPETENZE A0

ARMELLIN Andrea
BERINI Barbara
NICOLIN Lorella
MERCURI Romina

DI BENEDETTO Gianni
PANEZZA Anna Maria
PULEIO Nicolina
PALERMO Caterina

Periodo dell'anno scolastico: 1° quadrimestre
Tempi di presentazione: lezioni da 1 h e mezza
Interventi settimanali: 2
Situazione di partenza:

- Riconoscere e leggere le lettere dell'alfabeto
- Riconoscere e leggere le sillabe
- Riconoscere e leggere parole bisillabe e trisillabe

CONTESTO	FUNZIONI COMUNICATIVE	LESSICO	STRUTTURE GRAMMATICALI	CONTENUTI STRUMENTALI (avvio alla letto-scrittura)
Cibo	-Cosa compriamo da mangiare? -Mi piace/non mi piace. -Quando?	-Frutta/verdura, cibi vari. -Il cibo durante la giornata: colazione, pranzo, merenda, cena. -Le ore: solo per i momenti della giornata legati ai pasti.	-Verbo mangiare (solo io, tu, noi) -Verbo comprare (solo io, tu, noi) -Verbo bere (solo io, tu, noi) -Verbo andare (solo io, tu, noi)	-Suoni duri (ca,co,cu) ¹ -Doppia consonante (memorizzare le parole latte, biscotti, succo, pizza) ² -Interazione scritta strumentale (copiatura)

¹ Solo come memorizzazione del suono legato all'immagine.

² Solo come memorizzazione del suono legato all'immagine.

FUNZIONI COMUNICATIVE:

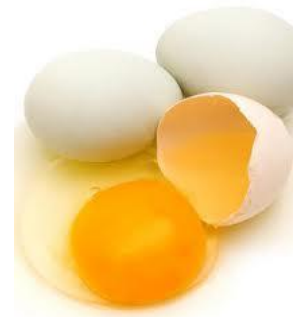


ANDIAMO AL MERCATO



COSA COMPRIAMO?
ASCOLTA E INDICA QUALI SONO I CIBI NOMINATI





CONTENUTI STRUMENTALI (interazione scritta a livello strumentale)
L'insegnante scrive alla lavagna i nomi degli alimenti

SCRIVI I NOMI VICINO ALLE FIGURE



A C Q _ _



V _ _ _



L _ _ _ _



T _



S _ _ _ _ D I F _ _ _ _ _



C _ _ _ C _ _ _



C_FF_'



P_ _ _



P_S_ _



R_ _ _



B_SCOT_ _



M_ _ _



U_ _



B_ _ _ _



P_ _ _



C_ _ _ _



F_ _ _ _ G G _ O



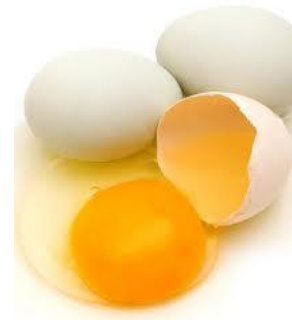
P_ _ _ _ _



P _ S C _



P _ Z Z _





U _ _ _

LESSICO: ampliare la suddivisione per categorie già fatta per il livello A00 utilizzando sempre le immagini (es. Verdure: spinaci, cipolle... Frutta: pesche, prugne.... Bibite: aranciata, gazzosa...)

FUNZIONI COMUNICATIVE:

- L'insegnante scrive alla lavagna i termini degli alimenti indicati nella tabella

<p>COSA TI PIACE?</p>	
<p>COSA NON TI PIACE?</p>	

- Interazione orale: l'insegnante chiede quali sono gli alimenti che piacciono e quali non piacciono (solo oralmente)

LESSICO:

Piano Piano pag. 121 Colazione, pranzo, merenda e cena aggiungendo i simboli del sole/luna accanto alle ore

STRUTTURE GRAMMATICALI:

Le persone IO, TU, NOI: scheda *Piano piano* pag. 94.

Completa con l'aiuto dell'insegnante



IO MANGI _

IO BEV _

TU MANG _

TU BEV _

NOI MANG _ _ _ _

NOI BEV _ _ _ _

COMPLETA (fare riferimento alla tabella iniziale degli alimenti). Aggiungere vicino ai momenti della giornata l'orologio con l'ora corrispondente sole/luna

A COLAZIONE

IO MANGIO:

IO BEVO:

A PRANZO

IO MANGIO:

IO BEVO:

A MERENDA

IO MANGIO:

IO BEVO:

A CENA

IO MANGIO:

IO BEVO:

VERBO ANDARE

Immagini o sequenze di immagini che riproducono il verbo andare con le persone IO, TU, NOI (per esempio: andare al mercato)

VERBO COMPERARE

Idem come per il verbo andare.