

LIVELLO DI COMPETENZE A00

CLEMENTE Rosa Maria ROGGERO Raffaella
PERSICO Miriam FERRARIS Maria Paola
TOGNETTI Anna

Periodo dell'anno scolastico: 2° quadrimestre

Tempi di presentazione: lezioni da 1 h e mezza

Interventi settimanali: 3

A questo livello le strutture grammaticali sono conosciute e utilizzate solo come funzione comunicativa (es. è/sono – mi piace/non mi piace) e i contenuti strumentali sono spesso collegati all'approfondimento lessicale.

Situazione di partenza:

- Conoscenza delle vocali (riconoscimento del suono e del segno grafico, riproduzione del segno grafico).
- Conoscenza delle consonanti M, R, L, F, S, V, N, T, Z, D (escluso lettera Q e suono C e G dolce).

CONTESTO	FUNZIONI COMUNICATIVE	LESSICO	STRUTTURE GRAMMATICALI	CONTENUTI STRUMENTALI (avvio alla letto-scrittura)
Cibo	Che cos'è? Mi piace/non mi piace	Frutta/verdura, cibi vari. Es.: mela, pera, pane, uva, latte, riso, vino, caffè, carote, limone, pollo, piselli...	Riconoscimento lettera/sillaba. Iniziali delle parole	Consonanti P e B Le sillabe CA CO CU Completamento di parole bisillabe e trisillabe piane

1) FUNZIONE COMUNICATIVA: Che cos'è? Riconosci alcune immagini? Indicare le immagini conosciute.





2) LESSICO:

- **Che cos'è? Che cosa sono?** Ascolta e ripeti con l'insegnante (utilizzare la scheda precedente).
- Riproduzione degli stessi elementi, ma con immagini diverse e in contesti diversi, anche ripetuti (utile per memorizzare immagine/suono).
- La frutta



- La verdura



3) STRUTTURE GRAMMATICALI COME FUNZIONI COMUNICATIVE:

MI piace/non mi piace:

- esprimere il proprio gradimento incollando gli elementi ritagliati nelle colonne.

MI PIACE	NON MI PIACE
	
	
	
	

- Esprimere anche oralmente il proprio gradimento per i cibi proposti
- Domande e risposte a catena

4) CONTENUTI STRUMENTALI:

- Completamento con parole bisillabe trisillabe (v. schede *Italiano per me 1* pp. 128-129)
- Esprimere il proprio gradimento scrivendo il nome degli elementi nelle colonne (inteso come esercizio di copiatura della scheda precedente)

MI PIACE	NON MI PIACE
	
PEPERONI	CAROTE
MELA	PASTA
BANANA	

CONTENUTI STRUMENTALI E LESSICO

Esercizi di consolidamento per il riconoscimento delle **vocali** e arricchimento lessicale

- **Le vocali:**

Ascolta le parole e indica con quale suono iniziano:



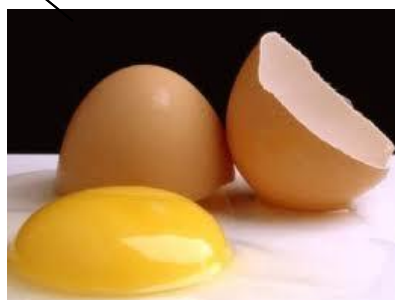
~~I~~ N S A L A T A



A N A N A S



A N G U R I A



U O V A



U V A



A R A N C E



O L I O



A C Q U A

Esercizi di consolidamento per il riconoscimento delle **consonanti** e arricchimento lessicale

- **Le consonanti:**

Ascolta le parole e indica con quale suono iniziano:



~~L~~ I M O N I L A T T E



F O R M A G G I O



V E R D U R A



V I N O



M E L A

5) CONTENUTI STRUMENTALI

Lettere P/B

Associare il suono della lettera all'immagine: **P** come **PANE** / **B** come **BANANA**



P A N E
P

6) COMPLETA E COPIA

↓ **P** (tratteggiata) **P** **P** **P**

PIANO PIANO PAG. 115

COMPLETA (SILLABE)

(Riconoscere le sillabe all'interno della parola)

PANE



PA							

CIPOLLA



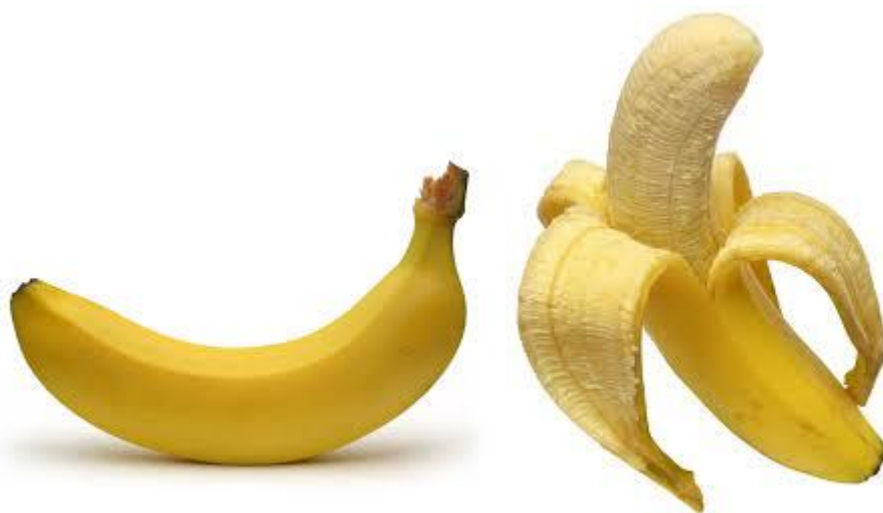
PO							

PIZZA



PI							

7)



BANANA

B

8) COMPLETA E COPIA

↓ **B** (tratteggiata) **B** **B** **B**

PIANO PIANO PAG. 119

COMPLETA (SILLABE)
(Riconoscere le sillabe all'interno della parola)

BANANA



BA							

ALBICOCCA



BI							

BURRO



BU							

9) TROVA L'INTRUSO (cercare prima tutte le parole dove è presente la P o la B)

BURRO CASA
BANANA BIRRA
PATATE

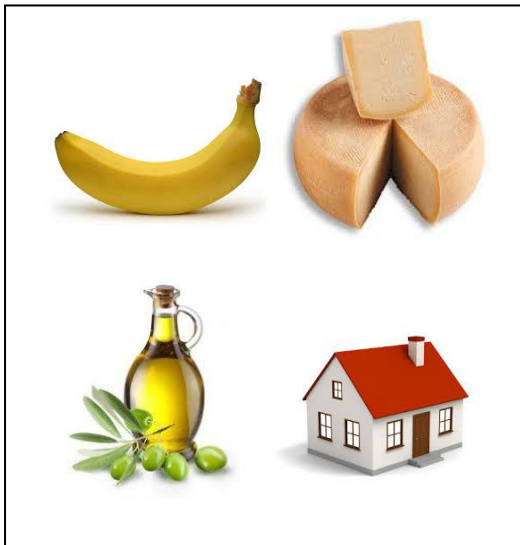
CIPOLLA RAPA
PEPERONE
PANE CANE

PERE POLLO
POMODORI
SAPONE LIMONE

MELA PISELLI
GATTO FARINA
PIZZA

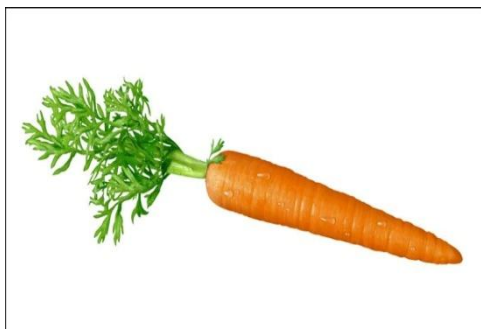
10) LESSICO

TROVA L'INTRUSO (riconoscere gli elementi rappresentati)



11) CONTENUTI STRUMENTALI
LE SILLABE CA, CO, CU

Associare il suono all'immagine:



CAROTA



COCOMERO



CUOCO

Arricchimento lessicale:



CAFFÈ



CARNE



CIOCCOLATO



COCACOLA



ALBICOCCA



CUCINA

EVITARE DI:

- Scrivere in stampatello minuscolo o in corsivo
- Parlare velocemente senza scandire le parole
- Utilizzare solo il segno grafico privo delle immagini
- Utilizzare disegni o immagini troppo infantili